

CPIE des Monts du Pilat

Rapport d'activités 2020

Vie
associative

Découvrir

Agir

Partenaires



MONTS DU PILAT

Vie associative



UNCPIE

URCPIE

CPIE

Un réseau de 79 associations labellisées avec des valeurs communes pour co-construire au quotidien des actions de développement durable avec les habitant.e.s et l'ensemble des acteurs en territoire.



Valeurs des CPIE

- Approche humaniste de l'environnement
- Promotion de la citoyenneté
- Respect de la démarche scientifique

Participation aux actions de l'UNCPIE :

- Vie du réseau : Participation aux Commissions (Développement Durable, Biodiversité) en visio
- Projets : BMJN, DDmarche, Un dragon ! Dans mon jardin ?, Un carré pour la biodiversité

Association des 8 CPIE de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

- Accompagner les habitants pour développer le pouvoir d'agir de chacun
- Faciliter des projets collectifs réunissant les différentes forces du territoire
- Animer des démarches actives et citoyennes en faveur du développement durable
- Informer et sensibiliser le plus grand nombre aux enjeux liés à l'environnement



Participation à la vie du réseau régional

- Comité de Direction (1/mois), Conseil d'Administration et AG
- Co-construction des projets collectifs : Bienvenue dans mon jardin, Phénoclim, Démarches participatives, Ecolab, Carré Biodiversité, Lyme, Ambroisie, Alimentation...
- Lancement du projet Polliniz'acteurs financé par l'Europe (FEDER Massif Central), l'Etat et la Région Auvergne-Rhône-Alpes.
- Participation aux « Chantiers » Thématiques UR
- Participation et co-animation des webinaires régionaux autour de l'eau et du changement climatique
- Coordination de projets : Ambroisie, Chantier Ecolab - Alimentation

Le CPIE

Raison d'être :

Au regard des valeurs de Bienveillance, Respect, Partage, Confiance et Liberté, nous œuvrons à favoriser la synergie de l'écosystème Humain / Nature soit la reconnexion entre l'Humain et la Nature.

**Instances
statutaires**

**Equipe
salariée**

**Vie
bénévoles**

COVID

Bâtiment

Un Bureau composé de 5 membres qui se réunit 3 à 4 fois / an

Un Conseil d'administration composé de 9 **membres** actifs qui se réunit 3 à 4 fois / an

Une **assemblée** générale qui se tient 1 fois / an

Des groupes de travail entre administrateurs.trices et salarié.es 1 à 2 fois / an

9 Membres actifs :

Jean Gilbert, Président

Martine Brunon, Vice-présidente

Nicole Monteux, Trésorière

Hervé Bernard, Secrétaire

Christian Plevy, membre du bureau

Amélie Pouchol, membre du bureau

Henri Faure (les Amis du Parc)

François Demonet (Guide animateur du Pilat)

Daniel Mathivet

et des membres de droits :

**Parc naturel régional du Pilat, Département de la Loire,
Agence régionale de santé, Commune de Marlhes, Conseil
Economique et social Environnemental Régional,
Inspection académique, Département du Rhône, Agence
de l'eau Loire Bretagne, Agence de l'eau Rhône
Méditerranée Corse, Région AURA, Direction
Départementale des Territoires Loire**

Une assemblée générale participative le 19 septembre 2020



**Une équipe salariée permanente de 7 personnes en 2020
1 chargé de mission, salarié du Parc du Pilat, en poste partagé**



Charlotte Caron et Emilie Moine,
Co-directrices



Gaëlle Tribut, Animatrice
vie bénévoles / Jardin



Laurent Diat,
Responsable
pédagogique



Claudine Moine,
Secrétaire /
comptable



Laurent Berson, Agent
technique



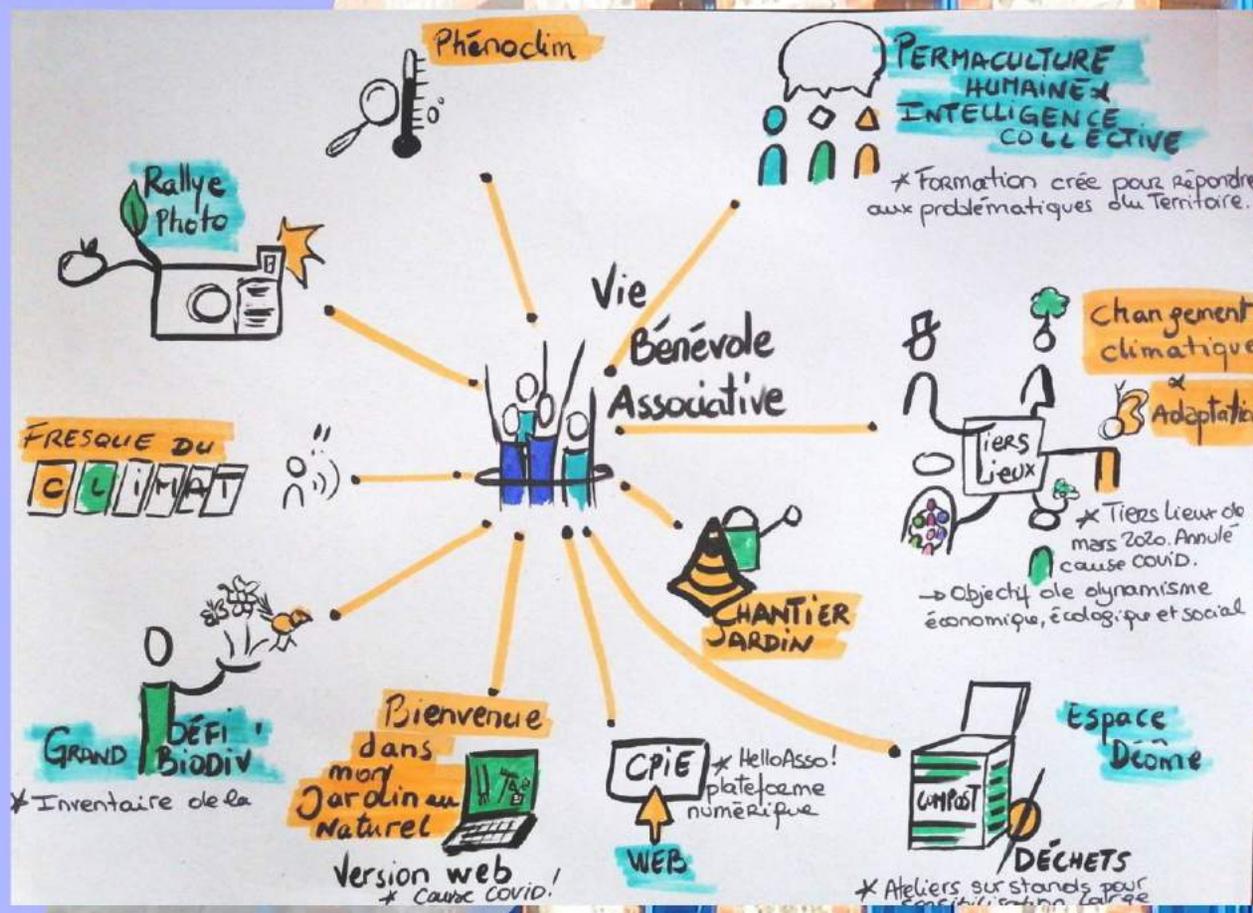
Lisa Trinquier, Chargée
de mission
Environnement



Régis Didier, Chargé de
mission Amphibiens

Activités proposées pour et avec les bénévoles malgré la crise sanitaire :

Depuis 3 ans l'équipe du CPIE s'active à faire lien avec ses bénévoles et tous les acteur.trice.s du territoire. A leur écoute, nous proposons aux volontaires de participer à nos activités à nos côtés, nous tentons de répondre à leurs problématiques pénibles en dispensant des formations ajustées à leurs besoins et toujours et encore de partager nos connaissances et compétences.



Travaux

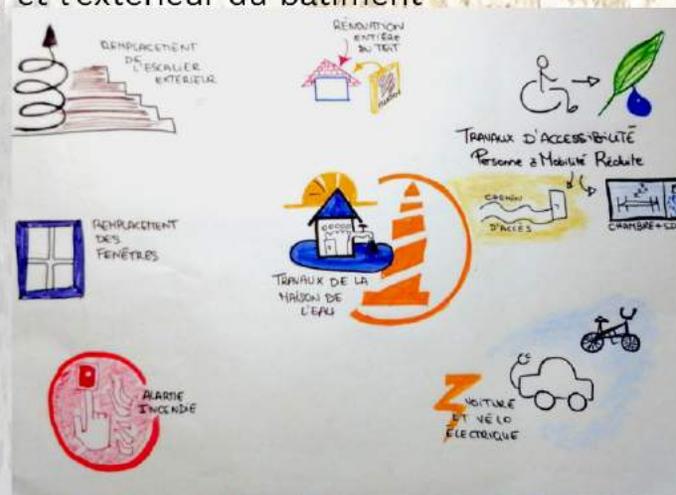
Des travaux de rénovations ont été entrepris en 2020 et s'étaleront jusqu'en 2022

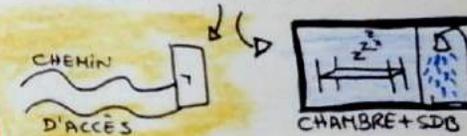
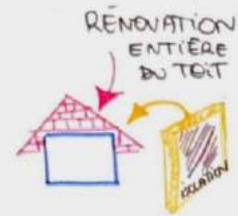
Malgré la crise sanitaire

- deux chambres PMR (personnes à mobilité réduite) ont remplacées le "labo" et une signalétique installée dans tout le centre.
- le toit a été entièrement rénové (tuiles+ parepluie + zinguerie+ isolation)
- trois fenêtres ont été changées
- toute le système de sécurité incendie a été mis au norme (et une formation a été dispensée à l'ensemble de l'équipe salariée)
- installation de lavabos supplémentaires à l'intérieur et l'extérieur du bâtiment

En 2021 les travaux continueront...

- cheminement extérieur pour l'accessibilité PMR
- Remplacement des fenêtres
- Remplacement de l'escalier extérieur
- Installation de panneaux solaires
- achat d'un véhicule électrique en autopartage et d'un vélo cargo électrique





Conséquences / Impacts de la crise sanitaire

- Fermeture du centre et accueil avec hébergement impossible entre mars et juin puis entre octobre et décembre
- Séjours scolaires et locations en gestion libre annulés
- Nombreuses actions adaptées du fait notamment des jauges fixées à 10 ou 6 personnes (animateur.trice compris.e)
- Télétravail et réunions à distance mis en place
- Activité partielle pour tous les salarié.es pendant le 1er confinement puis pour certains salarié.e.s tout au long de l'année
- Différentes aides (Fonds de solidarité, Aide Hébergement...) demandées et obtenues
- Installation de lavabos supplémentaires avec une aide de la CARSAT (Assurance Maladie) "Prévention Covid".



Découvrir



SEJOURS SCOLAIRES



EXTRASCOLAIRE ET
GRAND PUBLIC

ANIMATIONS SCOLAIRES



LOCATIONS

Séjours scolaires

- 25 classes (16 en 2019 et 21 en 2018) et 605 enfants devaient être accueillis pour des séjours avec animations de 3 à 9 jours

-> 19 séjours ANNULES

-> 6 séjours de 3j avec Saint Etienne Métropole sur l'Eau transformés en 16 journées d'animation pour 16 classes au CPIE (373 enfants)



Animations scolaires



Programme d'Education au territoire du Parc Naturel Régional du Pilat

Programme d'animations dans les classes réalisées par le CPIE, Nature en Mont Pilat et le Centre d'observation de la Nature de l'Ile du Beurre



- 24 classes prévues en animation avec le CPIE (25 en 2019) -> intervention dans 5 classes seulement à cause du covid
- 91 demi-journées d'animation prévues (79 en 2019) -> 9 réalisées en 2020
- Thématiques :
 - Réalisées en partie : Forêt et Lait
 - Annulées : Petits observateurs de la nature et Mon école dans le paysage
 - Reportées en hiver : Agriculture, Lait et Forêt

=> Adaptations : Temps de travail pour la réalisation de fiches pédagogiques, la conception de la boîte à outils Forêt et la définition de l'évaluation du programme.

Animations diverses

- 1 seule animation sur l'eau :
-> PS à CM2, 32 enfants, 1 journée
- Journée de sensibilisation sur les ENS pour les collèges de la Loire à l'étang David (avec les associations du CLEEDD, financée par le Département de la Loire) :
-> 68 élèves, Sessions de 45' sur le conte sur 1 journée
- Interventions pour apprendre à concevoir une animation nature avec la MFR de Marlhes :
-> 1 classe de BEPA, 16 élèves, 5 demi-journées



Interventions extrascolaires et grand public



Interventions extrascolaires

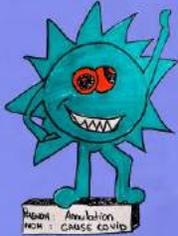


- Animations loisirs avec l'Espace Déôme de Bourg Argental, le Centre de loisirs du Chambon Feugerolles :
 - > 152 enfants
 - > 5 demi-journées d'animation
 - > Thèmes : Insectes auxiliaires, Forêt, Jardin



- Colonies de vacances accueillies avec notre partenaire ADN (Activités Découverte et Nature) en juillet/août et en octobre :
 - > 185 enfants
 - > 21 jours d'animation nature réalisées
 - > 1977 nuitées au total (82 nuits réservées)

Sorties Grand public



- Dans le cadre des Atlas de la Biodiversité Communal avec le PNRP :
 - > 7 sorties réalisées : Balade au fil de l'eau, Chaussitre, Forêt, Gimel, Traces et indices
 - > 29 adultes et 7 enfants
 - > 6 1/2 journées et 1 journée
- Ateliers Jardin avec les centres sociaux d'Annonay :
 - > 19 adultes
- Animation Presque Zéro Déchet avec la commune de Bourg Argental => ANNULÉE

Locations en Gestion libre

97 nuitées (1479 en 2019)

3 week-ends de 2 jours (32 en 2019)

97 personnes (1165 en 2019)



Agir

SANTE-ENVIRONNEMENT



DEMARCHES PARTICIPATIVES



FAVORISER LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT



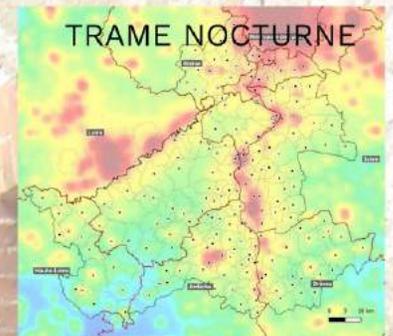
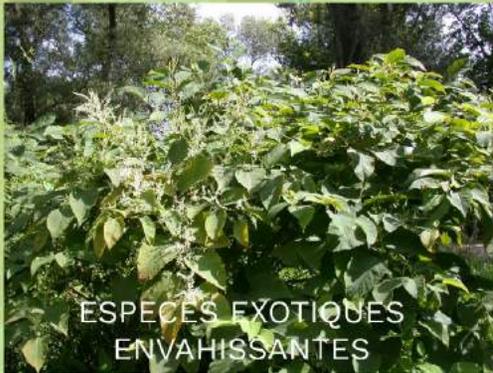
CHANGEMENT CLIMATIQUE



PRESERVER LA RESSOURCE EN EAU



Agir en faveur de la biodiversité



Espèces Exotiques Envahissantes

Actions financées par le Département de la Loire

Prévenir l'installation et gérer les EEE :

Communication sur l'appel à projets EEE avec le CD42, Analyse et suivi des dossiers déposés, Définition des sites et espèces prioritaires, Suivi des sites gérés

Amélioration et mutualisation des connaissances :

Finalisation d'une fiche de retour d'expériences sur la gestion de la Crassule de Helms, Suivi du programme de recherche du LEHNA sur les renouées

Communication, sensibilisation, mobilisation et formation :

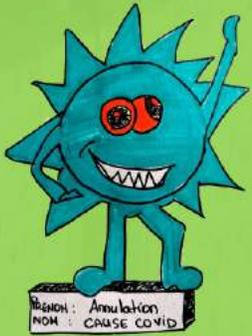
Actions impactées. Réponse à quelques sollicitations, demandes d'informations des gestionnaires.



Préservation des zones humides et de leur biodiversité associée

Actions financées par l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne et le Département de la Loire





Volet scientifique

Suivi des populations d'amphibiens :

Très impacté par le Covid (pendant le 1er confinement). Bilan global des 8 années de suivis réalisés.



Suivi d'un site de migration des amphibiens à Saint Genest Malifaux :

7 passages réalisés.
4 espèces et 48 individus contactés.
Rédaction de propositions de gestion.



Volet sensibilisation et implication

Participation citoyenne – Réseau d'observateurs :

- 2 lettres d'informations diffusées.
- Conseils sur la gestion, la création ou la restauration de mares.

Animation, sensibilisation et implication :

- 1 permanence conseil création et entretien de mares attractives pour la biodiversité (en ligne)
- 1 projet avec le lycée horticole de Montravel
- 1 formation au suivi de migration fréquence Grenouille
- 2 sessions de formation au protocole phénoclim Grenouille rousse



Valorisation des Espaces Naturels Sensibles de la Loire

Actions financées par le Département de la Loire

Appui au Département sur la mise en place du dispositif

Ecollèges :

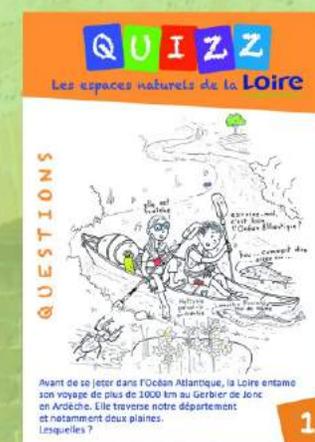
Relais entres les associations du CLEEDD et le Département, Bilan des projets 2019-2020, Suivi des dossiers.

Finalisation et conception d'outils pédagogiques sur les ENS :

Tests du jeu Seven Time et finalisation du quizz

Réactualisation du guide ENS :

Démarrage de la rédaction



Valorisation des Espaces Naturels Sensibles du Rhône



Actions financées par le Département du Rhône

Conception et suivi d'outils pédagogiques et de sensibilisation :

Valorisation et Suivi de l'outil "En route vers les ENS",
Finalisation de l'exposition itinérante sur les ENS et d'un quizz.



Information des publics :

Présentation du jeu « En route vers les ENS » aux enseignants et conseils pour une meilleure appropriation.



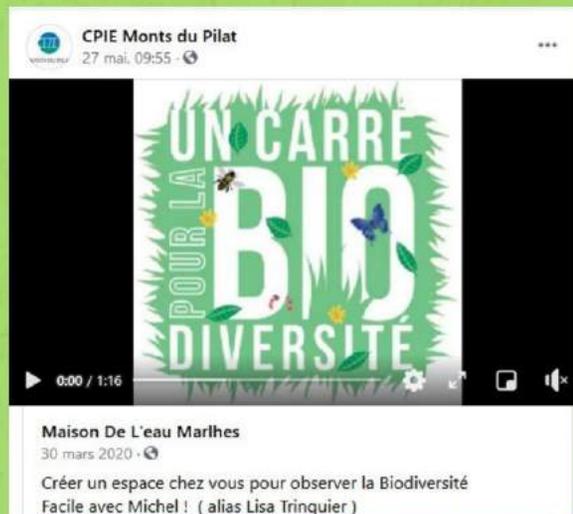
Sensibilisation auprès des collèves :

Conception de fiches pédagogiques et d'un jeu de piste sur la Vallée en Barret en remplacement d'une journée pour les collégiens

Un carré pour la biodiversité

Action financée par la Région Auvergne-Rhône-Alpes via l'URCPIE

Réalisation d'une vidéo explicative et diffusion sur les réseaux sociaux



Trame nocturne

Action financée par la Région Auvergne-Rhône-Alpes

- Suivi de l'étude de la pollution lumineuse sur le Grand Pilat réalisé par DarkSkyLab (Pose d'un appareil de mesure à la Maison de l'Eau).
- Actions de sensibilisation auprès d'habitants sur des marchés à Annonay, Vienne et Beauvallon, trois secteurs à forts enjeux selon la carte de la pollution lumineuse du territoire du CVB Grand Pilat.
- Préparation du volet accompagnement des communes pour 2021.
- Lancement du projet régional avec l'URCPIE et FNE "La nuit, je vis" - Co-financé par l'OFB



Grand défi

Action financée par l'AELB et le Département de la Loire



Journée de découverte de la biodiversité à la Maison de l'Eau avec des échanges sur la ressource en eau, une animation sur les petites bêtes de l'eau, un rallye nature, des animations sur la forêt, les plantes comestibles, les hirondelles, les rapaces...

Une 20aine de participant.e.s malgré une météo très pluvieuse.



Agir pour préserver notre santé

Projets régionaux financés par l'Agence Régionale de Santé
Auvergne Rhône-Alpes



**L'info
TIQUES**

**UNE EXPOSITION
POUR :**

- > expliquer ce qu'est une tique et ses lieux de vie
- > informer sur les gestes préventifs
- > inciter à être attentif aux piqûres de tiques

Disponible gratuitement, format 2 personnes sur up 55 x 200 cm

N'HÉSITEZ PAS À L'EMPRUNTER!

En accord de CPE (Cours Préparé d'Éducation) pour l'enseignement de votre département. www.augr-rhone-alpes.org

© 2015 toutes autres réproductions de l'Agence Régionale de Santé www.augr-rhone-alpes.org sont à l'interdiction de reproduction.



Contribuer à réduire l'exposition à l'ambroisie

Sensibiliser et former les publics relais :

Programmation de séances - Annulées



Sensibiliser et impliquer le grand public :

Animation de 4 séances de sensibilisation et communication via les réseaux sociaux pour informer sur les enjeux de l'Ambroisie

Sensibiliser les enfants :

Animation de 2 séances pour des centres de loisirs avec le kit Captain Allergo.



Action de prévention des risques liés aux piqûres de tiques

Sensibiliser et former les publics relais :

Communiquer sur l'exposition l'InfoTiques, Animation de 3 séances de sensibilisation pour les professionnels relais ciblés.

Sensibiliser et impliquer le grand public :

Animation de 5 séances de sensibilisation sous la forme de RandoTique.



Agir pour mieux s'adapter au changement climatique



Phénoclim



Action 2019-2020 financée par la Région Auvergne Rhône-Alpes via l'URCPIE

Atelier Découverte et implication auprès des agents d'Orange

Animer le programme de science participative Phénoclim sur toute la région afin de mobiliser des observateurs pour la récolte de données avec un double objectif à la fois scientifique et de sensibilisation :

- développer la connaissance scientifique en recueillant des données rigoureuses et en diversifiant les points d'observation pour étudier l'effet des changements climatiques sur la biodiversité ;
- diffuser ces connaissances, et sensibiliser le public en l'amenant à observer la nature et les changements qui s'y opèrent.



Balades observation, découverte et protocole



Animer le programme de science participative Phénoclim sur toute la région afin de mobiliser des observateurs pour la récolte de données avec un double objectif à la fois scientifique et de sensibilisation :

- développer la connaissance scientifique en recueillant des données rigoureuses et en diversifiant les points d'observation pour étudier l'effet des changements climatiques sur la biodiversité ;
- diffuser ces connaissances, et sensibiliser le public en l'amenant à observer la nature et les changements qui s'y opèrent.

et implicite
auprès d



Balades
découverte

Adaptation changement climatique

Financé par le FDVA et l'AELB

Face aux
changement climatique
et sécheresses,
quelles solutions
d'adaptation?



=> **Cette thématique pour inventer la résilience de demain ensemble :**

- **COMPRENDRE** ce que signifie le changement climatique

- **ANTICIPER** : les pénuries d'eau, la vitalité des vergers et des forêts futures, notre alimentation de demain en inventant ensemble des possibles outils, services, collectifs, communs ...).

Le CPIE invitait les particuliers et professionnels à prendre part à ce weekend d'échanges, d'information, de rencontres et de co-construction. Avant que le Covid change tout !

Adaptation changement climatique

Financé par le FDVA et l'AELB

Face aux
changement climatique
et sécheresses,
quelles solutions
d'adaptation



RENON : Annulation
NON : CAUSE COVID

=> **Cette thématique pour inventer la résilience de demain ensemble :**

- **COMPRENDRE** ce que signifie le changement climatique

- **ANTICIPER** : les pénuries d'eau, la vitalité des vergers et des forêts futures, notre alimentation de demain en inventant ensemble des possibles outils, services, collectifs, communs ...).

Le CPIE invitait les particuliers et professionnels à prendre part à ce weekend d'échanges, d'information, de rencontres et de co-construction. Avant que le Covid change tout !

Programme :

L'idée était d'échanger autour des adaptations au changement climatique, de s'informer, de co-construire à partir d'ateliers projets :

+ SECHERESSES.FR : comment des citoyen.ne.s s'emparent de la problématique des sécheresses. Une piste d'adaptation en réflexion : quelles essences d'arbres fruitiers planter aujourd'hui ?

+ ARBOZONES : parcelle arborée délimitée sur une propriété privée ou publique qui soit visible, lisible et accessible par un contrat d'échange et de réciprocités, dans laquelle des individus vont co-construire des biens et des services communs.

+ OUTILS ECO-ATTITUDE EAU : développement d'un outil d'auto diagnostic de gestion de l'eau pour se rendre compte de ses propres usages de l'eau, enclencher une prise de conscience en vue d'un changement de comportement.

+ OUTILS ECO-ATTITUDE ALIMENTATION : outils de sensibilisation-communication-changement de comportement pour une alimentation durable.

Fresque du Climat

Action financée par l'AELB

Outil pédagogique sous forme d'atelier ludique, collaboratif et créatif pour sensibiliser au changement climatique en partant des causes pour arriver aux conséquences.

- Formation de 2 salariées à la fresque du climat orientée vers la gestion de la ressource en eau.
- Animation le 10/12/20 afin de sensibiliser les membres du bureau associatif et l'équipe salariée.



Agir pour mieux préserver la ressource en eau et anticiper les pénuries

Jardins ouverts du 10 au 18 octobre

Thème	Adresse	Date	Horaires
Le jardin partagé organisé en collectif	Rue de la Vierge, 10300 Saint-Denis	Jeudi 17 octobre de 14h30 à 18h00	Entrée libre de 14h30 à 18h00
Le jardin expérimental de l'Institut de la Vigne	Rue du Château, 10300 Saint-Denis	Samedi 22 octobre de 10h00 à 12h00	Entrée libre de 10h00 à 12h00
Le jardin expérimental techniques de l'agriculture biologique (LVD)	1 Chemin de la Vierge, 10300 Saint-Denis	Dimanche 17 octobre de 10h00 à 12h00	Entrée libre de 10h00 à 12h00
Le jardin de montagne de Saint-Denis	10300 Saint-Denis	Samedi 17 octobre de 10h00 à 12h00	Entrée libre de 10h00 à 12h00
Le jardin collectif et partagé de Christine Rouchon	10300 Saint-Denis	Dimanche 18 octobre de 10h00 à 12h00	Entrée libre de 10h00 à 12h00
Le jardin partagé collectif de Saint-Denis	10300 Saint-Denis	Jeudi 17 octobre de 10h00 à 12h00	Entrée libre de 10h00 à 12h00
Le jardin de la mairie de Saint-Denis	10300 Saint-Denis	Jeudi 17 octobre de 10h00 à 12h00	Entrée libre de 10h00 à 12h00
Le jardin de la mairie de Saint-Denis	10300 Saint-Denis	Jeudi 17 octobre de 10h00 à 12h00	Entrée libre de 10h00 à 12h00

EAU AU JARDIN

Sécheresses ACCUEIL TENDANCES RESSOURCES ON NE PLEUR LIGNE QUI SOMMES-NOUS

Sécheresses : ne pas être pris par surprise

« À partir de 2050, les sécheresses « exceptionnelles » devraient se produire désormais une année sur deux — au lieu de une année sur trente. Il y aura de moins en moins d'eau tout au long du XXIème siècle et certains territoires sont plus vulnérables que d'autres.

Ce site est réalisé par un collectif de citoyens engagés à destination de celles et ceux qui préfèrent savoir à quel point nous allons manquer d'eau pour être libres d'agir.

Les informations présentées sont assemblées sur la base de témoignages de pénuries d'eau en France métropolitaine et d'informations vérifiées sur les prévisions climatiques et leur impact sur les sécheresses.

Actions de gestion de l'eau sur les espaces privés (BMJN)

Actions financées par l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne ainsi que la Région Auvergne Rhône-Alpes via l'URCPIE et Café Compost

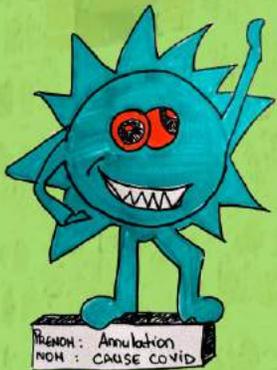
Compost

- Réalisation d'un livret avec les astuces des jardiniers de notre réseau et des habitants du territoire afin de vulgariser des savoir-faire au naturel et inciter les débutants à se lancer dans le jardinage.
- Atelier sur la gestion de l'eau au jardin le 13 juin à la Maison de l'Eau
- Réalisation d'une permanence-conseil sur la gestion de l'eau au jardin pendant la semaine "Café Compost dématérialisé" du 6 au 14 juin ainsi que d'une vidéo sur les techniques de gestion de l'eau au jardin.
- Accompagnement des jardiniers pour le week-end d'ouverture des jardins du 10 au 18 octobre : 8 (14 en 2019) jardiniers sur le territoire du Pilat et ses abords ont participé. 98 (233 en 2019) visiteurs malgré le contexte



Action d'investigation sur les pénuries d'eau

Actions financées par l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne



Une enquête auprès des habitants du territoire était prévue. Le Covid nous a obligé à adapter cette action. Ainsi, une page internet de recueil de témoignage a été mise en place pour enrichir le site www.secheresses.fr, rendre la connaissance publique en matière de gestion, de ressource, de diffusion des bonnes pratiques vis-à-vis de la ressource en eau.

The image shows two screenshots. The top one is a Facebook post from "CPIE Monts du Pilat" dated "25 septembre 2020". The text of the post says: "Sécheresses et pénuries d'eau... on en parle? Témoignez ! Ça prend 5 minutes et ça permet de faire entendre vos voix, vos connaissances et expériences ! <https://docs.google.com/forms/d/1-IVeVD31FYR0LYt0QwKDUc9.../edit> N'hésitez pas à diffuser Merci à vous". The bottom screenshot is from the website "SECHERESSES.FR" and features a map of France with a color-coded legend. The legend includes: "Alerte : limitation de débit et/ou de prix", "Géologie : les sols sont particulièrement secs. Prévoir toute l'après-midi, l'automne et les étages inférieurs de la végétation sont secs. Les usages prioritaires sont gelés. N'hésitez pas à diffuser et rendre public les usages prioritaires. (à compléter)", and "Risque de pénurie en eau (état possible) : plus de 10% des communes du territoire risquent de manquer de l'eau pendant au moins 10 jours consécutifs. En plus de l'eau, les sols sont particulièrement secs. (à compléter)".

Agir pour mieux accompagner le changement de comportement

Consommation
d'eau

Ecolab

Elus et Zones
humides

Eco Lab

Action financée par la DRAAF via l'URCPIE

- 4 rdv par an
- Analyse de pratiques
- Expérimentation de terrain autour de questions socialement vives
- Accompagnement par une chercheuse en psychologie sociale
- CPIE des Monts du Pilat en coordination du chantier UR

Alimentation

Accompagnement au changement de comportements alimentaires

Découvrir les enjeux psychosociaux relatifs au changement de comportement lié à l'alimentation :

Qu'est-ce que manger ? Le rapport à l'alimentation et son articulation avec l'environnement et la santé, étude des spécificités repérées de certains publics.

Accompagner le changement de comportement : Sensibiliser, persuader, faire agir ou modifier le contexte, quels leviers ? Quelles spécificités liés à l'alimentation ? Analyse d'études existantes sur la réduction du gaspillage, la réduction de l'alimentation carnée.

Mise en place d'expérimentation sur les terrains.

Expérimentation auprès des colonies de vacances reçue durant l'été 2020

III. ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT - LE MODELE TRANSTHEORIQUE

Comment se positionner en tant qu'éducateur, éducatrice à l'environnement et au développement durable, face aux changements de comportement ? Comment identifier les comportements des personnes rencontrées et s'y adapter au mieux ?

Le modèle transtheorique développé par Prochaska et Di Clemente a été utilisé à plusieurs reprises dans le cadre des travaux de l'ÉcoLab et plus largement de la formation d'Eco-animateur. Celui-ci consiste à étudier non pas les ressorts du changement de comportement mais le processus par lequel le changement s'effectue. Initié dans le domaine de la santé, celui-ci a été depuis utilisé dans de nombreux champs comme guide dans l'accompagnement. Une fiche construite dans le cadre d'EcoAttitude en présente le fonctionnement (en annexe 3). Cette approche permet de considérer le changement dans un processus dynamique, d'aborder d'un point de vue individuel les comportements, tout en permettant la mise en discussion de ceux-ci.

Expérimentation – CPIE des Monts du Pilat

Dans le cadre d'un projet sur l'alimentation durable, Charlotte Caron et Isabelle Jeanrin ont développé en 2018 un outil s'inspirant du modèle présenté avec 3 objectifs : 1) saisir où se situent les personnes rencontrées dans les changements présentés, 2) ajuster sa posture en fonction du stade repéré, 3) permettre un avant/après intervention pour voir si certains stades, certains comportements se modifient.

Dans cette animation, différents types de comportements alimentaires sont proposés. Ces comportements sont à définir selon le public rencontré. Les personnes sont ensuite invitées à se positionner, individuellement, sur les différents comportements selon des phrases qui viennent traduire les différents stades. Selon le temps et l'objectif de l'animation, il est demandé aux personnes de choisir un comportement qui les intéresse et une discussion peut s'amorcer, par binômes par exemple sur les freins que chacun rencontre et les leviers proposés par d'autres.

Qu'il n je voudrais mais....

L'animation « Je voudrais mais... » est décrite en annexe 4 dans la fiche outil. Cette animation peut être déclinée pour un public qui veut réfléchir à ses pratiques d'alimentation, ou à l'échelle d'un territoire pour rechercher les leviers à la mise en place d'une alimentation durable, par un animateur qui souhaite mieux connaître le public avec lequel il travaille.

Le modèle transtheorique

Sortie permanente

Entree

Précontemplation

Contemplation

Détermination

Action

Maintenance

Sortie temporaire

III. ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT - LE MODELE TRANSTHEORIQUE

Comment se positionner en tant qu'éducateur, éducatrice à l'environnement et au développement durable, face aux changements de comportement ? Comment identifier les comportements des personnes rencontrées et s'y adapter au mieux ?

Le modèle transthéorique développé par Prochaska et Di Clemente a été utilisé à plusieurs reprises dans le cadre des travaux de l'EcoLab et plus largement de la formation d'Eco-attitude. Celui-ci consiste à étudier non pas les ressorts du changement de comportement mais le processus par lequel le changement s'effectue. Initié dans le domaine de la santé, celui-ci a été depuis utilisé dans de nombreux champs comme guide dans l'accompagnement. Une fiche construite dans le cadre d'EcoAttitude en présente le fonctionnement (en annexe 3).

Cette approche permet de considérer le changement dans un processus dynamique, d'aborder d'un point de vue individuel les comportements, tout en permettant la mise en discussion de ceux-ci.

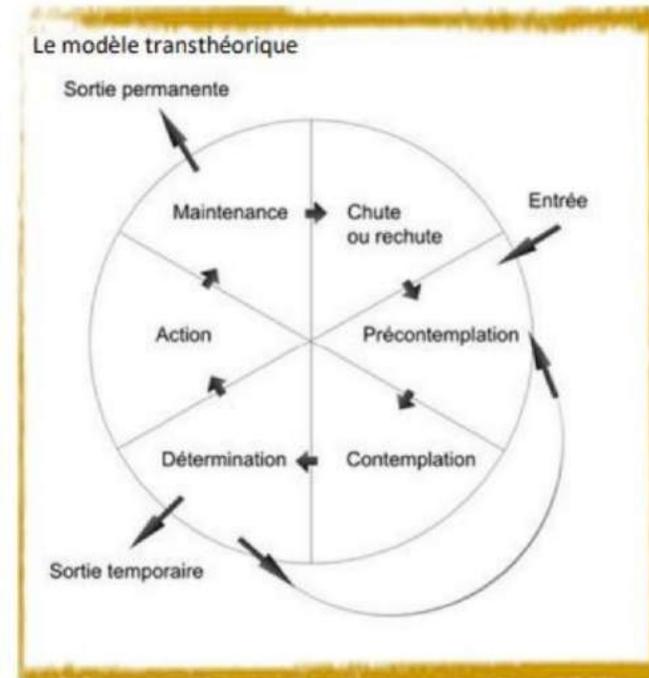
Expérimentation – CPIE des Monts du Pilat

Dans le cadre d'un projet sur l'alimentation durable, Charlotte Caron et Isabelle Jeannin ont développé en 2018 un outil s'inspirant du modèle présenté avec 3 objectifs : 1) saisir où se situent les personnes rencontrées dans les changements présentés. 2) ajuster sa posture en fonction du stade repéré. 3) permettre un avant/après interventions pour voir si certains stades, certains comportements se modifient.

Dans cette animation, différents types de comportements alimentaires sont proposés. Ces comportements sont à définir selon le public rencontré. Les personnes sont ensuite invitées à se positionner, individuellement, sur les différents comportements selon des phrases qui viennent traduire les différents stades. Selon le temps et l'objectif de l'animation, il est demandé aux personnes de choisir un comportement qui les intéresse et une discussion peut s'amorcer, par binômes par exemple sur les freins que chacun rencontre et les leviers proposés par d'autres.

Outil « Je voudrais mais... »

L'animation « Je voudrais mais... » est décrite en annexe 4 dans la fiche outil. Cette animation peut être déclinée pour un public qui veut réfléchir à ses pratiques d'alimentation, ou à l'échelle d'un territoire pour rechercher les leviers à la mise en place d'une alimentation durable, par un animateur qui souhaite mieux connaître le public avec lequel il travaille.



Consommation de l'eau

Actions financées par l'AELB et la DREAL



Un outil d'accompagnement au changement de comportement vis-à-vis de la ressource en eau a été créé et testé !

C'est un outil qui permet l'identification des freins et des leviers envers un comportement impactant la ressource / qualité de l'eau.

Cet outil a été testé auprès d'habitants lors du forum d'associations de Marlhes.

Une version numérique et sous forme de questionnaire est en cours de test.



Objectif : S'interroger sur la gestion de la ressource en eau :

- quantité : comment réduire la consommation d'eau ?
- qualité : comment préserver, rétablir, préserver la qualité de l'eau ?

Quels comportements sont adoptés pour ce faire ?
 Quels sont les besoins pour favoriser l'adoption de ces comportements ?
 Quels sont les freins limitant l'adoption de ces comportements ?

Public :

- Particuliers
- Structures professionnelles
- Enfants



Je dispose d'appareils ménagers économes en eau

Toute ou partie de l'eau prévue pour l'arrosage est issue de la récupération et/ou réutilisation

J'utilise le bouton double débit des toilettes

Je choisis des plantes moins gourmandes en eau

Je limite ma consommation d'aliments très gourmands en eau (avocat)

J'utilise des toilettes sèches

J'utilise du papier 100% recyclé et limite mes impressions

Je suis attentive à mes achats de vêtements quant à leurs impacts sur la ressource en eau

Je limite ma consommation de viande

Je préfère les douches courtes aux bains

Je m'assure qu'il n'y a pas de fuites d'eau

J'utilise un mousseur sur les robinets

Je favorise la réutilisation de l'eau en multipliant les usages

Je bois de l'eau du robinet

Thématique des élus et de la gestion des zones humides

Actions financées par l'AERMC et EDF via l'URCPIE



Organisation avec l'URCPIE d'un programme d'ateliers de sensibilisation et d'échanges sur l'accompagnement au changement de comportement des élus vis-à-vis de la préservation des zones humides, à destination des gestionnaires des espaces naturels, dans le cadre du Plan Rhône :

- Co-construction et co-animation avec l'URCPIE de 2 webinaires d'apports et d'échanges sur le processus de changement de comportement, les freins et leviers, pour mieux accompagner les élus dans la préservation des zones humides : construction du contenu et du format, en relation avec la Fédération des CEN, co-animation.

- Co-construction et co-animation de 2 réunions d'analyse de pratique avec un petit groupe de gestionnaires pour explorer les situations rencontrées sur le terrain.

MOBILISER LES ÉLUS EN FAVEUR DES ZONES HUMIDES

La psychologie sociale au service de l'accompagnement au changement

2ème Atelier à distance
28/09/2020

Des freins différents à chaque étape du processus de prise en compte des ZH

Pre-contemplation	Contemplation	Préparation	Action	Maintenance
<p>Méfiance des conseillers des collectivités de la Région du 20 pour ce qui les concerne.</p> <p>Méfiance de nombreux élus locaux face à ce sujet et à la préservation des ZH.</p>	<p>Conscience de la situation, mais pas de volonté de passer à l'action.</p> <p>Préconception : trop compliqué, trop technique, pas de lien avec le quotidien.</p>	<p>Le vert est perçu dans la majorité de nos cours d'eau, mais pas de volonté de passer à l'action.</p> <p>Le vert est perçu dans la majorité de nos cours d'eau, mais pas de volonté de passer à l'action.</p>	<p>Méfiance des élus locaux face à ce sujet et à la préservation des ZH.</p> <p>Méfiance des élus locaux face à ce sujet et à la préservation des ZH.</p>	<p>Méfiance des élus locaux face à ce sujet et à la préservation des ZH.</p> <p>Méfiance des élus locaux face à ce sujet et à la préservation des ZH.</p>

Source: Réseau GRI-77

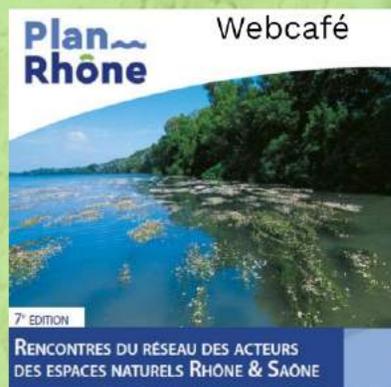
Des freins différents à chaque étape du processus de prise en compte des ZH



<p>Manque de conscience des conséquences de la dégradation des ZH pour ce que les élus valorisent</p>	<p>Craintes vis-à-vis des réactions des habitants et usagers, des autres élus (ex: peur de passer pour un écolo)</p>	<p>Se sentir perdu dans la multiplicité des sources d'information, des acteurs, des outils</p>	<p>Bilan négatif : coûts et inconvénients >> bénéfiques et sens de l'action : temps, argent, manque de motivation des autres élus, mécontentement de la population</p>
<p>Manque de confiance des élus dans leur capacité à prendre compte les ZH dans leurs décisions d'aménagement</p>	<p>Perceptions : trop coûteux, trop technique...</p>	<p>Ne pas savoir où ou comment trouver du financement</p>	
	<p>Se remettre en question → perte de confiance en soi</p>	<p>Manque de temps</p>	

Voir Bidaud (2017)

Agir pour favoriser les démarches participatives et l'intelligence collective



Formation Permaculture Humaine et Intelligence Collective - Financement FDVA

Animation d'une formation en présentiel le 1er février 2020 : 9 participants



Animation de 3 webinaires en visio les 27/11, 11/12 et 18/12/2020 : 3 personnes du Babet - Monnaie locale du Pilat

Formation aux outils d'Intelligence Collective

• Fluidifier les échanges dans un groupe
• Faciliter la participation de tous
• Créer et co-construire ensemble

Au Programme

- Etat des lieux : les expressions des besoins, connaissances et difficultés
- Apports et outils : la d'intelligence collective, la de démarches participatives, la de animations au sein d'un groupe
- Cas Pratique et Expérimentation
- Base de Communication non Violente

Infos Pratiques

- 9h - 17h
- GRATUIT pour les Bénévoles
• 50€
- Chacun.e amène quelque chose à partager.
- 20 personnes max.
• 2 intervenantes.

1er Février 2020

CDPE des Monts du Pilat - MAISON DE L'EAU ET DE L'ENTOURNEMENT
407 Chemin des Forêts - 42600 MARCLES
contact@cpie-pilat.fr - 09.72.21.06.60

• Fluidifier les échanges dans un groupe
Faciliter la participation de tous
• Créer et co-construire ensemble

Infos Pratiques

1 - 17h.

GRATUIT pour les Bénévoles
0€.

Chacun.e amène quelque chose à partager.

20 personnes max.
2 intervenantes.

000
AAA
Rejoins nous!

Au Programme

- * Etat des Lieux
 - ↳ Expressions des besoins, connaissances et difficultés
- * Apports - d'outils
 - ↳ D'intelligence collectives
 - ↳ de Démarches participatives
 - ↳ d'animations
 - ↳ de postures au sein d'un groupe
- * Cas Pratique et Expérimentation
- * Base de Communication non violente



Webcafé FCEN

Animation d'un webcafé pour les 7èmes rencontres des acteurs des espaces naturels Rhône et Saône organisé par la FCEN :

Préparation et co-animation des webcafés

**Plan
Rhône**

PROGRAMME
le jeudi 5 novembre

Visio n°1 : Un moment de bilan

Regard constructif sur le plan Rhône-Saône I et II de 2007 à 2020

10h - Accueil, présentation du séminaire et règles de fonctionnement

10h15 - Retour sur la montée en puissance du réseau, ses avancées, ses difficultés..

Laurence Clottes - Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse,
Laetitia Faure - Région Auvergne-Rhône-Alpes
Pierre Roussel - Fédération des CEN.

10h45 - Recueil de témoignages d'acteurs mobilisés sur diverses thématiques.

11h30 - Du bilan aux perspectives

Point d'avancement sur la construction du plan Rhône & Saône III
Katherine Bazouin, chargée de projet à la Préfecture de la région Auvergne-Rhône-Alpes et compléments par Laure Castel (AERMC) et Laetitia Faure (Région AuRA).

Fin de la visio n°1 à 12h00

Visio n°2 Faire vivre le réseau

Six ateliers créatifs en format web café pour alimenter le plan Rhône & Saône III

14h20 - Accueil et présentation

14h30 - Trois ateliers simultanés

En séquences de 20 minutes successives sur chacun des trois ateliers. L'objectif est d'extraire de chaque atelier les idées clés qui seront présentées en fin de séminaire lors d'une mise en commun.

- A. Quels objectifs pour un réseau fonctionnel ?
- B. Quelle identité donner à ce réseau et quelle communication déployer ?
- C. Quelle gouvernance et quels formats de travail ?

15h40 - Trois autres ateliers simultanés

- D. Quels outils transformer, développer ?
- E. Quelles thématiques doit porter le réseau ?
- F. Quels liens construire avec la recherche ?

Fin de la visio n°2 à 16h50

Pour la fin de la journée, nous proposons aux participants aux 7^{es} rencontres du réseau une présentation exclusive du spectacle de l'Atelier des Confins et la compagnie Migrations "RHÔNE VAGABONDS". Une approche didactique et surtout sensible du fleuve captée en pleine nature.

Coordination et organisation du projet :



Contacts :
eleonore.vandel@reseau-cen.org
pascal.faverot@cen-rhonealpes.fr

Nos partenaires financiers



Établissement public de l'État



Le projet Polliniz'acteurs est co-financé par l'Union Européenne. L'Europe s'engage dans le Massif Central avec le fonds européen de développement régional.



CPIE des Monts du Pilat

Rapport d'activités 2020

Vie
associative

Découvrir

Agir

Partenaires

